

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ  
പ്രതിഭാശാലികൾ  
പള്ളിയറ ശ്രീധരൻ

# ലെപ്പോൾഡ് ക്രൊണേക്കർ

പ്രപഞ്ചത്തിലെ ലിംഗിറ്റിസിൽ 1823 ഡിസംബർ 7ന് ലെപ്പോൾഡ് ക്രൊണേക്കർ ജനിച്ചു. പിതാവ് സമ്പന്നനായ കച്ചവടക്കാരനായിരുന്നു. സ്വന്തം വീട്ടിൽ ഒരു സ്വകാര്യ ട്യൂട്ടറുടെ കീഴിലായിരുന്നു ക്രൊണേക്കറുടെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം. പിന്നീട് വോർഷ്യയിലെ ഒരു സ്കൂളിൽ ചേർന്നു. വളരെ പ്രശസ്തനായ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻ കുമ്മർ അവിടെ ക്രൊണേക്കറുടെ അധ്യാപകനായിരുന്നു.

എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ക്രൊണേക്കർ സമർത്ഥനായിരുന്നു. പക്ഷേ ഗണിതശാസ്ത്രത്തോടായിരുന്നു കൂടുതൽ താല്പര്യം. കുമ്മർ, ക്രൊണേക്കർക്ക് ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുത്തു. തന്മൂലം ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലും ക്രൊണേക്കർക്ക് പ്രത്യേകം താല്പര്യമുണ്ടായിരുന്നു.

1841ൽ ക്രൊണേക്കർ ബർലിൻ സർവകലാശാലയിൽ ചേർന്നു. പ്രശസ്ത ഗണിതശാസ്ത്ര പണ്ഡിതൻ ജക്കോബി, സ്റ്റീനർ, ഡിറിഷ്ലെ എന്നിവരുടെ കീഴിലായിരുന്നു ഗണിതപഠനം നിർവഹിച്ചിരുന്നത്. ബർലിൻ സർവകലാശാലയിൽ പഠിക്കുന്നതിനിടയിൽ തന്നെ ബോൺ, ബ്രസ്ലോ എന്നീ സർവകലാശാലകളിലും പഠനരത്നം ക്രൊണേക്കർ പോകാറുണ്ടായിരുന്നു. ബ്രസ്ലോ സർവകലാശാലയിൽ തന്റെ പഴയ അധ്യാപകൻ കുമ്മർ ഉണ്ടായിരുന്നു. ബോൺ സർവകലാശാലയിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിസംഘടന സമാപിക്കുന്നതിൽ മുൻകൈയെടുത്ത് പ്രവർത്തിച്ചത് ക്രൊണേക്കറായിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ അഭാജ്യ സംഖ്യകളെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു സിദ്ധാന്തം അദ്ദേഹം തെളിയിച്ചു.

1845ൽ ക്രൊണേക്കർക്ക് ബർലിൻ സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. തുടർന്ന് സംഖ്യാശാസ്ത്രത്തിൽ ഗവേഷണം നടത്തി. സമ്മിശ്രസംഖ്യകളെപ്പറ്റി ചില കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും ഈ കാലത്ത് ഉണ്ടായി. സർവകലാശാല പഠനത്തിനുശേഷം, അന്തിച്ച അമ്മാവന്റെ ബാങ്കിൽ ബിസിനസിന്റെ ആസ്തി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്ന ജോലിയിൽ ക്രൊണേക്കർക്ക് ഏർപ്പെടേണ്ടിവന്നു. വളരെ റേറ്റിയായി ആ ജോലി നിർവഹിച്ചു. ഇതിന്റെ ഫലമായി ഒരു നല്ല സമ്പാദ്യം ലഭിച്ചതിനാൽ ജീവിതാവശ്യത്തിന് മറ്റ് ജോലികളിലൊന്നും ഏർപ്പെടേണ്ടിവന്നില്ല. മരിച്ചുപോയ പ്രസ്തുത അമ്മാവന്റെ മകൾ ഫാന്നിയെയാണ് ക്രൊണേക്കർ വിവാഹം കഴിച്ചത്.



ലെപ്പോൾഡ് ക്രൊണേക്കർ

1845 മുതൽ 1861 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ ക്രൊണേക്കറുടെ 17 ഗവേഷണപ്രബന്ധങ്ങളാണ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്. നിർധാരണം ചെയ്യാവുന്ന ബീജഗണിത വാക്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള രണ്ട് പ്രബന്ധങ്ങൾ, ഗാസ്സിന്റെ ഫോർമുലയെപ്പറ്റിയും എലിപ്റ്റിക്കൽ ഏകദണ്ഡുകളെപ്പറ്റിയുമുള്ള പ്രബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടവയാണ്. കുമ്മറിന്റെ സിദ്ധാന്തത്തിന് വളരെ എളുപ്പമുള്ള ഒരു തെളിവ് അദ്ദേഹം കണ്ടുപിടിച്ചിരുന്നു.

1861ൽ ബർലിൻ അക്കാദമി ഓഫ് സയൻസിൽ ഒരു അധ്യാപകനായി ചേർന്നെങ്കിലും 1863ൽ കുമ്മർ വിരമിച്ചപ്പോൾ മാത്രമാണ് ക്രൊണേക്കർക്ക് പ്രൊഫസറായി നിയമനം കിട്ടിയത്. സർവകലാശാല അധ്യാപകൻ എന്ന നിലയിൽ ഒരു സുഹൃത്ത് ക്രൊണേക്കറെപ്പറ്റി പറഞ്ഞത് ഇങ്ങനെയാണ്: "ക്രൊണേക്കർ ഒരു കുറിയ മനുഷ്യനാണെങ്കിലും വലിയൊരു പണ്ഡിതനാണ്."

സർവകലാശാലയിലെ 17-ാം നമ്പർ മുറിയിൽ വെച്ചാണ് അദ്ദേഹം പ്രഭാഷണം നടത്തിയിരുന്നത്. രസകരമായ ആമുഖത്തോടെയാണ് ക്രൊണേക്കർ തന്റെ പ്രഭാഷണങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരുന്നത്. പ്രഭാഷണം നടത്തുന്നത് അദ്ദേഹത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവാച്യമായ ഒരു അനുഭൂതി പ്രദാനം ചെയ്തിരുന്ന കർമ്മമായിരുന്നു.

1881 മുതൽ തന്റെ മരണം വരെ 'ക്രൈല്ലേർജേണലി'ന്റെ എഡിറ്ററായി ക്രൊണേക്കർ

പ്രവർത്തിച്ചു. ജേർണലിന്റെ വിജയത്തിന് അദ്ദേഹം വളരെയധികം അധ്വാനിച്ചു.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീട് സുഹൃത്തുക്കളുടെ ഒരു സംഗമകേന്ദ്രമായിരുന്നു. ധാരാളം സുഹൃത്തുക്കളും അവരുടെ കുടുംബങ്ങളും അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. അമിതമായ സ്നേഹത്തോടെയാണ് അദ്ദേഹം എല്ലാവരോടും പെരുമാറിയിരുന്നത്. കലകളെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്ന ക്രൊണേക്കറുടെ സാധാരണങ്ങൾ സംഗീതം നിറഞ്ഞവയായിരുന്നു. ഒരു നല്ല സഞ്ചാരപ്രിയൻ കൂടിയായിരുന്ന ക്രൊണേക്കർ, ജർമനി, ഇറ്റലി, ഹോളണ്ട്, സ്വിറ്റ്സർലണ്ട്, ആസ്ട്രിയ, ബ്രിട്ടൺ, ബെൽജിയം, സ്കാൻഡിനേവിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു. ഈ യാത്രകളിൽ ശാരീരികവും മാനസ്സികവുമായ ആരോഗ്യത്തോടൊപ്പം അദ്ദേഹം ധാരാളം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരായ സുഹൃത്തുക്കളെയും സമ്പാദിച്ചു.

ക്രൊണേക്കർ 150ഓളം ഗവേഷണപ്രബന്ധങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നു. ആധുനിക ബീജഗണിതം, അങ്കഗണിതം, സമ്മിശ്ര സംഖ്യകൾ എന്നിങ്ങനെ ഗണിതത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ശാഖകൾ ഉൾപ്പെടുന്നവയാണ് ഈ പ്രബന്ധങ്ങൾ. അങ്കഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന സിദ്ധാന്തം, അബൽ സമവാക്യങ്ങൾ, എലിപ്റ്റിക്കൽ ഏകദണ്ഡ് എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ഗവേഷണ പ്രബന്ധങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അനന്തഗണങ്ങളെ ക്രൊണേക്കർ ഒരിക്കലും അംഗീകരിച്ചിരുന്നില്ല. എണ്ണിത്തിർക്കാവുന്ന ക്രിയകൾക്കൊണ്ട് പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ക്രിയകൾ മാത്രമേ ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാവൂ എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം. എണ്ണൽ സംഖ്യകളെ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച് എത്ര വേണമെങ്കിലും വലുതാക്കാം. പക്ഷേ എല്ലാ എണ്ണൽ സംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ഗണത്തെ-അനന്തഗണത്തെ-അദ്ദേഹം അംഗീകരിച്ചിരുന്നില്ല.

സംഖ്യകളെപ്പറ്റി ഒരിക്കൽ ക്രൊണേക്കർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് ഇങ്ങനെയാണിത്. "ഓരോ വം നിസർഗസംഖ്യകൾ സൃഷ്ടിച്ചു, ബാക്കിയെല്ലാം മനുഷ്യന്റെ പ്രവൃത്തിയാണ്."

കാഴ്ചയിൽ ക്രൊണേക്കർ കുറിയ ഒരു മനുഷ്യനായിരുന്നുവെങ്കിലും മരണം വരെ

**ക്രൊണേക്കർ 150ഓളം ഗവേഷണപ്രബന്ധങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നു. ആധുനിക ബീജഗണിതം, അങ്കഗണിതം, സമ്മിശ്ര സംഖ്യകൾ എന്നിങ്ങനെ ഗണിതത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ശാഖകൾ ഉൾപ്പെടുന്നവയാണ് ഈ പ്രബന്ധങ്ങൾ. അങ്കഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന സിദ്ധാന്തം, അബൽ സമവാക്യങ്ങൾ, എലിപ്റ്റിക്കൽ ഏകദണ്ഡ് എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ഗവേഷണ പ്രബന്ധങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.**

യും നല്ല ആരോഗ്യത്തോടുകൂടിയാണ് ജീവിച്ചത്. ചെറുപ്പത്തിൽ ഒരു നല്ല നീന്തൽക്കാരനും കായികാഭ്യാസിയും ആയിരുന്നു. പിന്നീട് പർവതാരോഹണങ്ങളും ക്രൊണേക്കർ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന് ആറുമക്കൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ രണ്ടുമാക്കൾ ശൈശവത്തിൽ തന്നെ മരണമടഞ്ഞു.

1891ൽ ഭാര്യയുടെ മരണം മാനസ്സികമായും ശാരീരികമായും അദ്ദേഹത്തെ തളർത്തി. എങ്കിലും ഗണിതത്തിൽ അദ്ദേഹം തന്റെ ഗവേഷണം തുടർന്നു. 1891 ഡിസംബർ 29ന് ബ്രോങ്കൈറ്റിസ് മൂലം ക്രൊണേക്കർ അന്തരിച്ചു. □



കേരളാ കോൺഗ്രസ് (എം) കാസർകോട് ജില്ലാ കമ്മിറ്റി നടത്തിയ ലോക്സഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രവചനമത്സരത്തിൽ ഒന്നാംസമ്മാനത്തിന് അർഹയായ ലീലാമ്മ പുവത്താനി ഭർത്താവ് മൈക്കിൾ പുവത്താനിയോടൊപ്പം കേരളാ കോൺഗ്രസ് (എം) സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി പി.ടി.ജോസഫ് നിന്നും ഉപഹാരം ഏറ്റെടുത്തു. ജില്ലാ പ്രസിഡണ്ട് പി.വി.മൈക്കിൾ, അഡ്വ.സന്തോഷ് പല്ലാട്ട്, കെ.എം.ചാക്കോ, മൈക്കിൾ പുവത്താനി, ബാബു നെടിയകാലായിൽ, സ്റ്റീഫൻ മുരിക്കുണ്ണേൽ, ഷിനോജ് ചാക്കോ, വീജ് എം. ജോർജ്, സേവ്യർ കളരിമുറി എന്നിവർ സമീപം.

സർവകലാശാല അധ്യാപകൻ എന്ന നിലയിൽ ഒരു സുഹൃത്ത് ക്രൊണേക്കറെപ്പറ്റി പറഞ്ഞത് ഇങ്ങനെയാണ്: "ക്രൊണേക്കർ ഒരു കുറിയ മനുഷ്യനാണെങ്കിലും വലിയൊരു പണ്ഡിതനാണ്." സർവകലാശാലയിലെ 17-ാം നമ്പർ മുറിയിൽ വെച്ചാണ് അദ്ദേഹം പ്രഭാഷണം നടത്തിയിരുന്നത്. രസകരമായ ആമുഖത്തോടെയാണ് ക്രൊണേക്കർ തന്റെ പ്രഭാഷണങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരുന്നത്. പ്രഭാഷണം നടത്തുന്നത് അദ്ദേഹത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവാച്യമായ ഒരു അനുഭൂതി പ്രദാനം ചെയ്തിരുന്ന കർമ്മമായിരുന്നു.

ജർമൻ ഡയറി

ബോർൺ കുറ്റിക്കാട്ട്

ജർമനിയെ തകർത്ത ഹിറ്റ്ലറുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരങ്ങൾ

സെമിറ്റിക് (യഹൂദ) വർഗവിരോധം വളർത്തുക, അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ കവർന്നെടുക്കുക, പരിധികളും വിഭാഗങ്ങളും വഴി ഒറ്റപ്പെടുത്തുക, അവസാനം ആദ്യ വർഗത്തിൽ പെട്ടവർല്ലാത്തവരെ ഇല്ലാതാക്കിയെന്നും ഇവയെല്ലാം ജർമൻ നാഷണൽ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ പ്രഖ്യാപിത നയങ്ങളായിരുന്നു.

ഇന്നലത്തെ തെറ്റുകൾ ഇന്നിന്റെ ശരികളാകുമെന്നും ഇന്നലുകളുടെ നല്ലത് ഇന്നിന്റെ പിഴയായി ഭവിക്കുമെന്നും പറയാറുണ്ടല്ലോ. അവ എന്തായാലും, നിഗൂഢതയും സംശയങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്ന അനേകം സംഭവങ്ങളെ, കേരളജനത മുഖാമുഖം ദർശിക്കുന്ന കാലമാണിപ്പോൾ.

വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയാണ് ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സിരാകേന്ദ്രം. ഇപ്പോൾ ഏറ്റവും കൂടുതൽ നിഗൂഢഭീകരത ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് വിദ്യാലയ-കലാശാലാ മേഖലകളിലാണ്. കേരളത്തിലെ ജനങ്ങളിൽ സംശയങ്ങളുണ്ടായാൽ അതിന് മറുപടി പറയേണ്ടതും പരിഹാരം കാണേണ്ടതും ബന്ധപ്പെട്ട മന്ത്രിമാരും ഗവൺമെന്റുമാണ്. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റു പ്രത്യയശാസ്ത്രമോ ബന്ധപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ സ്വന്തം ആശയങ്ങളോ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിന് തയ്യാറാക്കിയ നിഗൂഢതയാണെങ്കിൽ പ്രശ്നം പിന്നെയും രൂക്ഷമാകും.

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന് തൊട്ടുമുമ്പുള്ള ജർമനിയിലെ സ്ഥിതിവിശേഷം നോക്കാം. സ്വേച്ഛാധിപതി അഡോൾഫ് ഹിറ്റ്ലറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ജർമൻ നാസികൾ ജർമനി അടക്കിഭരിക്കുന്ന കാലം. അധികാരത്തിലേറി ഒട്ടും താമസിയാതെ ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങൾ ഒന്നിന് പുറകെ മറ്റൊന്നായി വന്നുതുടങ്ങി. ആദ്യമായി അവരുടെ രഹസ്യ അജണ്ടയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയഘടനയും വിദ്യാഭ്യാസനയവും അധ്യയനരീതിയും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും പാർട്ടിനേതൃത്വത്തിന്റെ താല്പര്യങ്ങളനുസരിച്ച് അടിച്ചു കീഴ്മേൽ മറിച്ചു. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളുടെ വെട്ടിനിരത്തിൽ മോഡൽ തന്നെയെന്നുപറയാം.

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഘടനയും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെയും ഘടനയുടെയും ഉള്ളടക്കവും ഹിറ്റ്ലർ റെജിമെന്റ് തന്നെ തീരുമാനിച്ചു. ഈ തീരുമാനങ്ങൾ എല്ലാം അഡോൾഫ് ഹിറ്റ്ലറുടെ താല്പര്യമനുസരിച്ചായിരുന്നു. സകാര്യ-പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും മറ്റ് അനേക സജ്ജീകരണ സംവിധാനങ്ങളുടെയും ഏകീകരണത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസമേഖല മുഴുവന്റെയും മേൽ നാസ്സി റെജിമെന്റ് പിടിച്ചുറപ്പിച്ചു.

1933ൽ ജർമൻ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഭരണത്തിൽ ഹിറ്റ്ലർ പിടിച്ചുറപ്പിച്ചതോടെ നാസ്സി പ്രത്യയശാസ്ത്രങ്ങളും ചിന്തകളും ജർമനിയിൽ മാത്രമല്ല, സമീപരാജ്യങ്ങളിലും മിന്നൽ വേഗതയിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുകയെന്നത് പ്രഥമ



നാസിപ്പടയെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്ന ഹിറ്റ്ലർ

സ്വേച്ഛാധിപതി അഡോൾഫ് ഹിറ്റ്ലറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ജർമൻ നാസികൾ ജർമനി അടക്കിഭരിക്കുന്ന കാലം. അധികാരത്തിലേറി ഒട്ടും താമസിയാതെ ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങൾ ഒന്നിന് പുറകെ മറ്റൊന്നായി വന്നുതുടങ്ങി. ആദ്യമായി അവരുടെ രഹസ്യ അജണ്ടയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയഘടനയും വിദ്യാഭ്യാസനയവും അധ്യയനരീതിയും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും പാർട്ടിനേതൃത്വത്തിന്റെ താല്പര്യങ്ങളനുസരിച്ച് അടിച്ചു കീഴ്മേൽ മറിച്ചു. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളുടെ വെട്ടിനിരത്തിൽ മോഡൽ തന്നെയെന്നുപറയാം.

നടപടിയായിത്തീർന്നു. എന്താണതിനവർ തെരഞ്ഞെടുത്ത മാർഗവും നടപടിക്രമങ്ങളും? ആദ്യമായിത്തന്നെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുടെയും നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ചട്ടക്കൂട് തകർക്കുക. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും അധ്യയനക്രമവും അധ്യാപകപരിശീലനവും എല്ലാം കീഴ്മേൽ മറിക്കുക. ഇവ സാധിക്കണമെങ്കിൽ, അതിനുള്ളപ്പുറം “പ്രധാന വേർ” പിഴുതെടുക്കുകയെന്നതാണ്. അതായത്-അധ്യാപകരെ ഒതുക്കുക! ഇത് തുടങ്ങിപ്പോയപ്പോൾ അധ്യാപക ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളുകളിൽ; ഇതിനായി അന്ന് സാധ്യമായ എല്ലാ മാർഗങ്ങളും, അടവുകളും ഉപയോഗിച്ച് അധ്യാപകരെ നാസ്സികളുടെ ആദർശത്തിനൊപ്പം പാകപ്പെടുത്തിയെടുക്കുവാൻ തുടങ്ങി.

നാസ്സി പക്ഷത്തുള്ള അധ്യാപകസംഘടനകളുടെയും അധ്യാപകർക്കുള്ള സെമിനാറുകളും മീറ്റിംഗുകളും നടത്തുമ്പോൾ നാഷണൽ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ അധ്യാപകർക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്താനുള്ള തന്ത്രപരമായ നിഗൂഢപരിപാടികളാണ് ആദ്യമൊക്കെ സ്വീകരിച്ചത്. പിന്നീട് സർവകലാശാലകളും സ്കൂൾ ക്യാമ്പുകളും ഇതിനുള്ള വേദിയായി മാറി. ഇത്തരം വേദികളിലെല്ലാം വർഗസമത്വവും ജനതകവിജ്ഞാനവും നൽകുകയെന്നതും പ്രധാന വിഷയമായിരുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലം ക്രമേണ പുറത്തുവന്നു കൊണ്ടിരുന്നു.

അതോടൊപ്പം, നാസ്സി സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും ഹിറ്റ്ലറിന്റെ നേതൃത്വത്തെയും നിശിതമായും ക്രമീകൃതമായും വിമർശിച്ച അധ്യാപകരെ നിർബന്ധമായി സ്ഥലം മാറ്റുകയോ, ജോലിയിൽ നിന്ന് പിരിച്ചുവിടുകയോ ചെയ്തുതുടങ്ങി. ഇതിലേറെ അതേതുപെ

ടുത്തുന്ന കാര്യം-അധ്യാപകമാരെ പ്രധാനാധ്യാപകരായി നിയമിക്കുന്നതു മാത്രമല്ല, അധികാരസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് നിയമിക്കുന്നതുപോലും നിറുത്തലാക്കിയതാണ്. വിദ്യാലയഘടനയെ അട്ടിമറിക്കുകയെന്നത് പ്രധാനലക്ഷ്യമായിരുന്നു. സ്കൂളുകളുടെ തരംതിരിവും ക്ലാസ്സുകളുടെ തുടർച്ചയും സ്വേച്ഛാധിപത്യത്തിന്റെ ചൊല്പടിയിലൊതുങ്ങി.

പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും ആറാം വയസ്സുമുതൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കാം. നാലു വർഷത്തെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞ് ഉയർന്ന തരം ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് (സെക്കണ്ടറി, ഹയർ സെക്കണ്ടറി) തുടർന്നു പഠിക്കാം. ഉയർന്ന തരം ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് പെൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ, അവർ ഹോംസയൻസും നവജാത ശിശുക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും പരിചരണ വിഷയവും പാഠ്യ വിഷയമായി പഠിച്ചിരിക്കണമായിരുന്നു. ആൺകുട്ടികൾക്ക് അവരവരുടെ പ്രത്യേക കഴിവുകളുടെ മേന്മനോക്കിയും മുതിർന്ന ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് പ്രവേശനം നൽകിയിരുന്നു.

പത്താംക്ലാസ്സ് മുതലാണ് സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നത്. ആൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്തമാറ്റിക്സും നാചാറൽ സയൻസും ഏതെങ്കിലുമൊരു ഏഷ്യയും ഐച്ഛികമായി എടുത്ത് പഠിക്കാം. എന്നാൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് അവിടെയും നിയന്ത്രണം. അവർക്കനുവദനീയമായത് ഏറ്റവും ഒടുവിലത്തെ വിഷയം-നാചാറൽ സയൻസ് വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്ന ഹോംസയൻസും ചിൽഡ്രൻസ് കെയറുമാണ്. ബുദ്ധിപരമായി പെൺകുട്ടികളെ താഴ്ന്ന മനുഷ്യാഭിവികളായി നാസ്സികൾ കരുതിയെന്നു ചുരുക്കം. ഇവർ പഠിച്ചുപാ

സ്സാകുന്ന സെക്കണ്ടറി ബിരുദത്തിന് അവ ഹോളനയും അവളെയും സൂചിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ “പുഡിംഗ് അബിറ്റൂർ” എന്ന പേർ കിട്ടിയിരുന്നു. അതായത്-മാവുപൊടി കലക്കി കുഴമ്പു പരുവത്തിലുള്ള പലഹാര ബിരുദം!

പെൺവർഗത്തോടുള്ള അവഗണന പിന്നെയും അവസാനിക്കുന്നില്ല. 1937 മുതൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഹോംസയൻസ് പഠിപ്പിക്കുന്ന പ്രത്യേകതരം സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലല്ലാതെ മറ്റു സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കാൻ അനുവാദമില്ലാതെയായി. അവിടെ പ്രവേശനം നേടുന്നതുതന്നെ നിരോധിച്ചിരുന്നു.

ഇവയിൽനിന്നെല്ലാം വ്യത്യസ്തമായി ഒരു പ്രത്യേകതരം സ്കൂൾ സമ്പ്രദായവും നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു-എലൈറ്റ് സ്കൂളുകൾ. സമൂഹത്തിലെ ശ്രേഷ്ഠവിഭാഗത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതായിരുന്നു. അത്തരം സ്കൂളുകൾ. അവിടെ, വർഗസങ്കരം വരാത്ത, തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഏറ്റവും യോഗ്യരായ, ശാരീരികവും സാമാന്യവുമായി മികച്ച ആൺകുട്ടികൾക്കു മാത്രമാണ് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നത്. മാത്രമല്ല, അവർ നാഷണലിസ്റ്റുപാർട്ടിയുടെ ആജ്ഞാനുവർത്തികളും ആയിരിക്കണം. അവർ താമസിക്കുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളിലും ക്യാമ്പുകളിലും നാസ്സികൾ നിശ്ചയിച്ച യൂണിഫോറം ധരിച്ചിരിക്കണം. പരിശീലനങ്ങൾ ടീം അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. ‘അഡോൾഫ് ഹിറ്റ്ലർ സ്കൂൾ’ ഇത്തരമൊരു എലൈറ്റ് സ്കൂളായിരുന്നു. സ്കൂളുകളുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാവട്ടെ ഹിറ്റ്ലർ യൂത്തിന്റെ പിൽഗാമികളെ വളർത്തിയെടുക്കുകയെന്നതുമാണ്.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, അധ്യയന രീതികൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അനേകം പരിവർത്തനങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊണ്ട് നാഷണൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം ചേർത്തു ഒരു പുതിയ ചട്ടക്കൂടുണ്ടാക്കി. ചരിത്രവിഷയങ്ങളിലും ചരിത്രപുസ്തകങ്ങളിലും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലും പാർട്ടിയുടെ ചരിത്രം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം നിർമ്മിച്ചു.

ജീവതന്ത്രം പ്രധാന വിഷയമായിരുന്നെങ്കിലും, ഈ വിഭാഗത്തിൽ കുടുംബചരിത്രം, വർഗചരിത്രം, വർഗസന്തോഷം, വർഗപരിചരണം തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് സമൂഹത്തിലെ സ്ഥാനവും പ്രസക്തിയുമെന്താണെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അബോധമുണ്ടാക്കുകയായിരുന്നു അതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇതിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യമാകട്ടെ പാർട്ടിയുടെ രഹസ്യ അജണ്ട നടപ്പാക്കുകയെന്നതുമാണ്!

കുടുംബശാസ്ത്രം-മറ്റൊരു പാഠഭാഗം. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും അവരവരുടെ ഹാമിലി ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കണമെന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. യുവജനങ്ങളിൽ വർഗഭേദം അടിച്ചേല്പിക്കുകയായിരുന്നു, ലക്ഷ്യം. ഭൂമിശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ ജർമനിയിലെ വിവിധ വർഗങ്ങളെപ്പറ്റിയും കൊളോണിയലിസത്തെപ്പറ്റിയും പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നു.

രസതന്ത്രപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കേണ്ടിയിരുന്നത് പ്രതിരോധതന്ത്രങ്ങളെപ്പറ്റിയും വിവിധ തരത്തിലുള്ള സ്പോർട്ടുകളും വ്യക്തികളെപ്പറ്റിയുമാണ്. മാത്തമാറ്റിക്സും വിഷയത്തിൽ നാസ്സിസത്തിന്റെ എല്ലാവിധ ഭീകരമുഖങ്ങളും ദൃശ്യമായി. “മുഖ്യമില്ലാത്ത ജീവനാണ്” ഇല്ലാതാക്കിയ ചെമ്പാമ്പും യുദ്ധതന്ത്രത്തിനുള്ള പ്രത്യേകം സിസ്റ്റം രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള പരിശീലനത്തിന് അതിലുണ്ടെങ്കിലും.

(തുടരും)







പ്രതിച്ചായ വാരിക

15 ജൂലൈ 2009
ഒരു കോപ്പി വില - 7.00
വരിസംഖ്യ വാർഷികം - 300
അർദ്ധ വാർഷികം - 160

റാപ്പർ ശ്രദ്ധിക്കുക
വരിസംഖ്യ പുതുക്കുക

Prathichaya

NEWS WEEKLY

Email : prathichaya@gmail.com

Website: www.prathichaya.com

PRATICHTAYA WEEKLY

Palace Road, Kottayam - 686001
Tel & Fax : 0481 2564085
RN. No. KER MAL / 2007 / 21242
Postal Reg. No. KL/KTM/661/2008- 10
License No. KL/CR/KTM/WPP-73/2008-10
Licensed to Post Without Prepayment

വിദേശകൊഴുപ്പ്

പ്രിൻസ് രാജ്

ഹോണ്ടുറാസ്

സമ്പത്തിനെ ഉള്ളിലൊളിപ്പിച്ച
ദരിദ്ര ഭൂമി

ഹോണ്ടുറാസ് എന്ന സ്പാനിഷ്
വാക്കിന്റെ അർത്ഥം ആഴക്കടൽ എന്നാണ്.
ആഴക്കടൽപോലെ പ്രകൃതിദത്ത സമ്പ
ത്തിനെ ഉള്ളിലൊളിപ്പിച്ച ഈ ഭൂപ്രദേശം,
പക്ഷേ കൊടിയ ദാരിദ്ര്യംകൊണ്ട് വീർപ്പു
മുട്ടുകയാണ്. മധ്യ അമേരിക്കയിൽ വലുപ്പ
ത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനമാണ് ഹോണ്ടുറാസി
ന്.

1821 സെപ്റ്റംബർ 15ന് സ്പെയിനിന്റെ
അധിനിവേശത്തിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രമാക്ക
പ്പെട്ട ഈ നാട് തുടർന്നുള്ള കാലഘട്ട
ത്തിന്റെ എൻപത് ശതമാനവും അധികാര
അട്ടിമറികളും ആഭ്യന്തരസംഘർഷങ്ങളും
മൂലം പ്രക്ഷയ്ധമായിരുന്നു.

രാജ്യത്തിന്റെ മൊത്തം വിസ്തൃതിയുടെ
പകുതിയോളം വനമാണ്. ബാക്കി പ്രദേശ
മാകട്ടെ പർവതങ്ങൾ, കുന്നുകൾ, നദികൾ
എന്നിവയും. സർണം, വെള്ളി, ചെമ്പ് തുട
ങ്ങിയ ലോഹങ്ങളുടെ വൻശേഖരവും
ഹോണ്ടുറാസിന്റെ മണ്ണ് പോരുന്നു.

അന്താരാഷ്ട്ര സാമ്പത്തിക ഏജൻസി

കളായ ലോകബാങ്ക്, ഐ.എം.എഫ് എന്നീ
വയും ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയും ഹോണ്ടു
റാസിനെ സാമ്പത്തികമായി ഏറ്റവും തകർ
ന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഗണത്തിൽ പെടുത്തിയി
രിക്കുന്നു.

ഒടുവിൽ പ്രസിഡണ്ട് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നട
ന്നത് 2005 ഡിസംബറിലാണ്. ആ തെരഞ്ഞെ
ടുപ്പിൽ ലിബറൽ പാർട്ടിയുടെ മാന്റുവൽ
സെലെയാ എഴുപത്തയ്യായിരം വോട്ടിന്റെ ഭൂരി
പക്ഷത്തിൽ വിജയിച്ചു. പുതിയ ഭരണഘ
ടന പ്രകാരം നാലുവർഷമാണ് പ്രസിഡ
ണ്ടിന്റെ കാലാവധി. തന്നെയുമല്ല ഒന്നിലധി
കം തവണ പ്രസിഡണ്ടു പദവി വഹിക്കു
ന്നത് ഭരണഘടന വിലക്കുന്നു.

ഈ ജനുവരിയിൽ കാലാവധി പൂർത്തി
യാകാൻ പോകുന്ന സെലെയാ, പ്രസിഡണ്ടു
പദവി സംബന്ധിച്ച ഭരണഘടനാ പരിഷ്കാ
രത്തിൽ ഭേദഗതി വരുത്തുക ലക്ഷ്യമാക്കി
പ്രഖ്യാപിച്ച ഹിതപരിശോധന ഹോണ്ടു
റാസ് രാഷ്ട്രീയത്തെ വീണ്ടും കലുഷിതമാ
ക്കിയിരിക്കുന്നു. സെലെയായുടെ ഈ നീക്ക

ത്തിനെതിരെ ശക്തമായി രംഗത്തുവന്ന
പട്ടാളം അദ്ദേഹത്തെ ജൂൺ 28ന് നാടു
കടത്തി. പാർലമെണ്ട് സ്പീക്കറായ
റോബേർട്ടോ മിച്ച്വേലറ്റി ഇടക്കാല പ്ര
സിഡണ്ടായി അവരോധിക്കപ്പെട്ടു. ഭര
ണഘടനാസൂത്രം നവംബർ 29ന്
തന്നെ പ്രസിഡണ്ട് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നട
ത്തുമെന്ന് മിച്ച്വേലറ്റി പ്രഖ്യാപിക്കു
കയും ചെയ്തു.

അമേരിക്കയുടെയും പാശ്ചാത്യ
ലോകത്തിന്റെയും പ്രഖ്യാപിതശത്രു
വായ വെനസ്വേലൻ പ്രസിഡണ്ട് ഹ്യൂ
ഗോ ഷാവേസുമായി നല്ല ബന്ധമാണ്
മാന്റുവൽ സെലെയായ്ക്കുണ്ടായിരുന്നത്.
എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തെ പ്രസിഡണ്ട് പദവി
യിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കിയ സൈനികനടപ
ടിക്കെതിരെ ആദ്യം പ്രതികരിച്ചത് അമേരി
ക്കൻ പ്രസിഡണ്ട് ബറാക്ക് ഒബാമയായണ
ന്നത് വർത്തമാനകാലത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര
രാഷ്ട്രീയത്തിലെ വൈരുദ്ധ്യമായി. ജനാധി
പത്യപരമായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സെലെ



യാത്രയെ പുറത്താക്കിയ നടപടി അംഗീകരി
ക്കാൻ കഴിയില്ലെന്നായിരുന്നു ഒബാമയുടെ
ആദ്യപ്രതികരണം തന്നെ.

ഇപ്പോഴും താൻ തന്നെയാണ് ഭരണഘട
നാസൂത്രം ഹോണ്ടുറാസിന്റെ പ്രസിഡ
ണ്ടെന്നും രാജ്യത്തേക്ക് വൈകാതെ മടങ്ങു
മെന്നുമായിരുന്നു മാന്റുവൽ സെലെയാ
യുടെ നിലപാട്.

1982ൽ പുതിയ ഭരണഘടന നിലവിൽവന്നതോടെ ജനാധിപ
ത്യത്തിലേക്കും സമാധാനത്തിലേക്കും ഹോണ്ടുറാസ് നീങ്ങി.
സർക്കാർ തലവനും രാഷ്ട്രത്തലവനും പ്രസിഡണ്ടാണ്. 80
ലക്ഷത്തോളം ജനസംഖ്യയുള്ള ഹോണ്ടുറാസിനെ പതിനെട്ട്
സംസ്ഥാനങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ആ രാജ്യത്തിന്റെ
കഴിഞ്ഞ കാൽനൂറ്റാണ്ടിലൂടെ...

1981 - ലിബറൽ പാർട്ടി ഓഫ് ഹോ
ണ്ടുറാസ് നേതാവ് റോബേർട്ടോ സിയോ
സ് കോർസോവ പ്രസിഡണ്ടായി തെര
ഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

1982 - പുതിയ ഭരണഘടന നില
വിൽവന്നു. പ്രസിഡണ്ട് പദവി ഒരു ത
വണ മാത്രമായി നിലവിലുണ്ടായി.

1986 - ലിബറൽ പാർട്ടി നേതാവായ
ജോസ് അസ്കോൻ ഡെൽ ഹോയോ
പ്രസിഡണ്ടായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

1989 ജനുവരി - സൈനിക മേധാ
വിയായിരുന്ന ജനറൽ അൽവാറേസിനെ
തലസ്ഥാനമായ തെഗുസിഗൽപ്പയിൽ വച്ച്
ഇടതുപക്ഷ ഗറില്ലകൾ വധിച്ചു.

1990 ജനുവരി - റാഫേൽ കല്ലേ
ജാസ് പ്രസിഡണ്ടായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെ
ട്ടു.

1992 - അന്താരാഷ്ട്ര കോടതിയുടെ
മേൽനോട്ടത്തിൽ ഹോണ്ടുറാസിനും എൽ
സാൽവദോറീനും മധ്യേ പുതിയ
അതിർത്തി നിർണയിച്ചു.

1993 നവംബർ - ലിബറൽ പാർട്ടി
നേതാവുമാ പരമവ വലതുപക്ഷക്കാരനു
മായ കാർലോസ് റെയ്ന പ്രസിഡണ്ടായി
തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. സൈന്യത്തിന്റെ
അധികാരങ്ങൾ വെട്ടിക്കുറച്ചു.

1997 - ലിബറൽ പാർട്ടി പ്രതിനിധി
യായ കാർലോസ് ഫ്ളോറൻ പ്രസിഡ
ണ്ടായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

1998 - മിച്ച് എന്ന ചുഴലിക്കൊടു
ങ്കാറ്റ് രാജ്യത്താകമാനം വൻ നാശനഷ്ടം
വിതച്ചു.

2002 ജനുവരി - റിക്കാർഡോ
മഡുരോ പ്രസിഡണ്ടായി ചുമതലയേറ്റു.
19൯൯ വിപ്ലവിക്കപ്പെട്ട ക്യൂബയുമായുള്ള
നയതന്ത്രബന്ധം പുനഃസ്ഥാപിച്ചു.

2003 ഡിസംബർ - ഗാട്ടിമാല,
എൽ സാൽവദോർ, നിക്കാറാഗ്വേ എന്നി
വയ്ക്കൊപ്പം ഹോണ്ടുറാസും, അമേരിക്ക
യുമായി സ്വതന്ത്ര വ്യാപാര കരാറിൽ
ഒപ്പുവെച്ചു.

2005 ഡിസംബർ - ലിബറൽ
പാർട്ടി യുടെ മാന്റുവൽ സെലെയാ
പ്രസിഡണ്ട് തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വിജയിച്ചു



2008 ജനുവരി 15ന് ഹോണ്ടുറാസ് തലസ്ഥാനമായ തെഗുസിഗൽപ്പയിൽ സന്ദർശ
നത്തിനെത്തിയ വെനസ്വേലൻ പ്രസിഡണ്ട് ഹ്യൂഗോ ഷാവേസിനെ പ്രസിഡണ്ട് മാന്റുവൽ
സെലെയാ സ്വീകരിക്കുന്നു.

2007 ഒക്ടോബർ - ഹേസിലെ
അന്താരാഷ്ട്ര കോടതിയിൽ
ഹോണ്ടുറാസും നിക്കാറാഗ്വേയും
തമ്മിലുണ്ടായിരുന്ന അതിർത്തി തർക്കം
പരിഹരിക്കപ്പെട്ടു.

2008 ആഗസ്റ്റ് - വെനസ്വേലൻ
പ്രസിഡണ്ട് ഹ്യൂഗോ ഷാവേസ് നേതൃത്വം
നല്കുന്ന ഇടതുപക്ഷ ലാറ്റിനമേരിക്കൻ
രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ സംഘടനയായ "ബോളീ
വേരിയൻ ആൾട്ടർനേറ്റീവ് ഫോർ അമേരി
ക്കാസി"ൽ ഹോണ്ടുറാസും അംഗമായി.

2009 ജൂൺ - മാന്റുവൽ സെലെ
യായെ പ്രസിഡണ്ട് പദവിയിൽ നിന്നും
സൈന്യം പുറത്താക്കി നാടുകടത്തി.
പാർലമെണ്ട് സ്പീക്കറായ റോബേർട്ടോ
മിച്ച്വേലറ്റിയെ ഇടക്കാല പ്രസിഡണ്ടായി
പ്രഖ്യാപിച്ചു.



റോബേർട്ടോ മിച്ച്വേലറ്റി



ഹോണ്ടുറാസ് തലസ്ഥാനമായ
തെഗുസിഗൽപ്പ