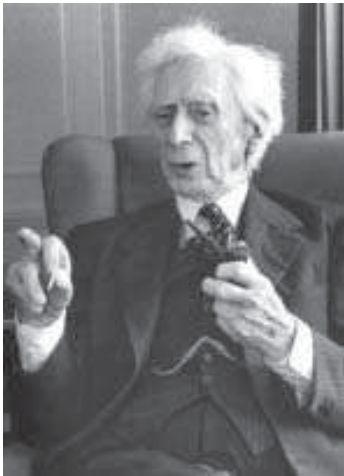


ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രതിഭാശാലികൾ പള്ളിയറ ശ്രീധരൻ

ബർട്രാൻറ് റസ്സൽ

ഗണിതശാസ്ത്രം, തത്ത്വശാസ്ത്രം, മനഃശാസ്ത്രം, വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം തുടങ്ങി അനേകം വിഷയങ്ങളിൽ മൗലിക സംഭാവനകൾ നൽകിയ ഒരു ബഹുമുഖ പ്രതിഭയായിരുന്നു ബർട്രാൻറ് റസ്സൽ. ബ്രിട്ടൻ കാരനായ റസ്സലിന്റെ മുഴുവൻ പേര് ആർതർ വില്യം ബർട്രാൻറ് റസ്സൽ എന്നായിരുന്നു. മൂന്നാം റസ്സൽ പ്രഭു എന്നും അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. 1872 മെയ് 18നാണ് ജനനം.



ബർട്രാൻറ് റസ്സൽ

ചെറുപ്പത്തിൽതന്നെ പിതാവും മാതാവും നഷ്ടപ്പെട്ട റസ്സൽ മുത്തച്ഛനായ ജോൺ റസ്സൽ പ്രഭുവിന്റെ സംരക്ഷണത്തിലാണ് വളർന്നത്. പാർലമെന്ററി പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ ശക്തനായ ഒരു ശില്പിയായിരുന്നു ജോൺ റസ്സൽ പ്രഭു.

രാഷ്ട്രീയ പശ്ചാത്തലമുള്ള കുടുംബത്തിൽ ജനിച്ച റസ്സൽ കുടുംബപാരമ്പര്യ മനുസരിച്ച് ഒരു രാഷ്ട്രീയക്കാരനാവേണ്ടതായിരുന്നു. പക്ഷേ, മറ്റ് രംഗങ്ങളിലായിരുന്നു റസ്സലിന് താല്പര്യം. കുറച്ചുകാലം ട്രിനിറ്റി കോളജിൽ അധ്യാപകനായി ജോലിചെയ്തു.

ഗണിതവും തർക്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു ത്തി മൂന്നു വാളുകളുള്ള 'പ്രിൻസിപ്പിൾ മാത്തമാറ്റിക്സ്' എന്ന ഗ്രന്ഥം 1910-13 കാലയളവിൽ രചിച്ചു. ഈ ഗ്രന്ഥരചനയിൽ എ.എൻ. വൈറ്റ് ഹെഡ് എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞനും സഹകരിച്ചിരുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥം ഒരു ഗണിതശാസ്ത്രകൃതിക്ക് ആയി അറിയപ്പെടുന്നു.

തികഞ്ഞ സ്വാതന്ത്ര്യവാദിയായിരുന്നു റസ്സൽ. ജീവിതകാലം മുഴുവൻ അടിപ്രായസംഘടനങ്ങളുടെ ഇടയിലാണ് അദ്ദേഹം ജീവിച്ചിരുന്നതെന്ന് പറയാം. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയും സമരത്തിന്റെയും വക്താവായ റസ്സലിന് അച

ഞ്ചലമായ തന്റെ ആദർശത്തിന്റെ പേരിൽ ധാരാളം പീഡനങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. 1963ൽ അദ്ദേഹം പീസ് ഫൗണ്ടേഷൻ സ്ഥാപിച്ചു. സമാധാനത്തിനു വേണ്ടി വാദിച്ച അദ്ദേഹത്തിന് ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധകാലത്ത് ആഗുമാസം ജയിലിൽ കഴിയേണ്ടിയിരുന്നില്ല. ഈ ജയിൽവാസത്തിനിടയിലാണ് "Introduction to Mathematical Philosophy" എന്ന ഗ്രന്ഥം അദ്ദേഹം രചിച്ചത്.

ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിനു ശേഷം റസ്സൽ രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹ്യരംഗങ്ങളിൽ വ്യാപൃതനായി. രാഷ്ട്രീയം, മതം, ലൈംഗികത,

തികഞ്ഞ സ്വാതന്ത്ര്യവാദിയായിരുന്നു റസ്സൽ. ജീവിതകാലം മുഴുവൻ അടിപ്രായസംഘടനങ്ങളുടെ ഇടയിലാണ് അദ്ദേഹം ജീവിച്ചിരുന്നതെന്ന് പറയാം. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയും സമരത്തിന്റെയും വക്താവായ റസ്സലിന് അചഞ്ചലമായ തന്റെ ആദർശത്തിന്റെ പേരിൽ ധാരാളം പീഡനങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. 1963ൽ അദ്ദേഹം പീസ് ഫൗണ്ടേഷൻ സ്ഥാപിച്ചു. സമാധാനത്തിനു വേണ്ടി വാദിച്ച അദ്ദേഹത്തിന് ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധകാലത്ത് ആഗുമാസം ജയിലിൽ കഴിയേണ്ടിയിരുന്നില്ല. ഈ ജയിൽവാസത്തിനിടയിലാണ് "Introduction to Mathematical Philosophy" എന്ന ഗ്രന്ഥം അദ്ദേഹം രചിച്ചത്.

മനഃശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയവയിൽ ശരാശരി അടിപ്രായങ്ങളിൽ നിന്ന് ഭിന്നമായി സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങൾ യാതൊരു മടിയും കൂടാതെ തുറന്നു പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഇത് യാഥാസ്ഥിതിക്കരെ വളരെയധികം പ്രകോപിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. 1940ൽ ന്യൂയോർക്കിലെ സിറ്റി കോളജിൽ പ്രൊഫസറായി ജോലിയിൽനിന്നു കിട്ടിയപ്പോൾ, ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കാൻ ഭരണാധികാരികൾ സമ്മതിച്ചില്ല. സദാചാരത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം പുറപ്പെടുവിച്ച അഭിപ്രായങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി ഉദ്യോഗത്തിന് അയോഗ്യത കൽപിക്കുകയായിരുന്നു.

പടിഞ്ഞാറൻ ദാർശനികതയുടെ ചരിത്രം (1945), വിവാഹവും ധർമബോധവും, സന്തുഷ്ടിയെ കഴിടക്കൽ, സ്വാതന്ത്ര്യവും സംഘടനയും എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ എഴുപതോളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ റസ്സൽ രചിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രചനകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി 1950ൽ സാഹിത്യത്തിനുള്ള നോബൽ സമ്മാനം നൽകി ആദരിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ ഇടയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ബഹുമതികളിലൊന്നായ 'Order of Merit' അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചു. 1970 ഫെബ്രുവരി രണ്ടിന് ബർട്രാൻറ് റസ്സൽ അന്തരിച്ചു.

>> 7 ചെരിഞ്ഞ അച്ചുതണ്ടിൽ തന്നെയാണ് ഭൂഗോളം തിരിയുന്നത്...!

പക്ഷേ, ലാൻലിൻ കേസിൽ തന്റെ നിലപാടിൽ നിന്ന് പിന്നോട്ടില്ലെന്ന വാശി അച്ഛുതാനന്ദന്റെ രക്തത്തിനും മാനസത്തിനുമായി വാളോങ്ങിയവരെ നിരാശരാക്കി! മറ്റു പിണി അംഗങ്ങളായ സിതാരാം യെച്ചുരിയും മണിക്ക് സർക്കാറും വൃന്ദാ കാർട്ടും എം.കെ. പാണെമയും വിഎസിനെ പിന്തുണയ്ക്കുകയായിരുന്നു. ഒരു വയോധികനെ വലിച്ചിഴയ്ക്കാനുള്ള ഹിന്ദുത്വം പൊട്ടിപ്പൊളിഞ്ഞതിന്റെ ജാളുതയാണ് തുടർന്ന് സിപിഎം ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രകാശ് കാർട്ടിൽ ഭൃശ്യമായത്. സംശയത്തിന്റെ കരിനിഴിലേക്ക് എത്ര പെട്ടെന്ന് കടന്നുകയറാൻ കഴിഞ്ഞു ജനറൽ സെക്രട്ടറിക്ക്, ഇതുവഴി.

ക്കുശേഷം ജോലികളായും ഡയറക്ടർ ബോർഡ് സ്ഥാനങ്ങളായും ചെയർമാൻ പദവികളായും മന്ത്രിപദങ്ങളായും അതു വികസിക്കുന്നു. ജനാധിപത്യത്തിൽ സുതാര്യതയെന്നത് ഭരണത്തിന്റെ ഹൃദയരേഖ പിളർക്കാൻ തക്കവണ്ണം കരുത്തു നേടിയവരുടെ പിൻവളിയിൽ മയങ്ങുകയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നേതൃത്വത്തിന്റെ കാര്യപ്രാപ്തി ഒരു കരാറിന്റെ ഒപ്പുകാണത്തിൽ കുരുങ്ങിയത് യാദൃശ്ചികമല്ലെന്ന് വ്യക്തം.

സ്വയംവരം കഴിഞ്ഞ് ദ്രൗപദിയുമായ ത്തിയ പാണ്ഡവർ ഒഴിഞ്ഞ കുശവക്കൂട്ടിലിന്റെ മുന്നിലെത്തി. ഭീമൻ അടഞ്ഞുകിടക്കുന്ന വാതിൽ മുട്ടിക്കൊണ്ടു വിളിച്ചു: അമ്മേ വാതിൽ തുറക്കൂ, ഇന്നു കിട്ടിയ ഭക്ഷകാണണ്ടേ? അമ്മ അകത്തുനിന്നു വിളിച്ചു പറഞ്ഞു: എല്ലാവരും പങ്കിട്ട് അനുഭവിച്ചോളൂ. അർജുനൻ ധനുർബലം കൊണ്ടു നേടിയ ദ്രൗപദിയുടെ ജീവിതം മാറ്റിമറിച്ചത് ആ വായ്ചൊല്ലായിരുന്നു. ക്ഷേമകാലത്തെ ജനപമത്തെ തന്നെ തുരുതുമായ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞ മഹായുദ്ധത്തിന്റെ മിന്നലാടം ഒളിച്ചിരുന്നില്ലേ ആ മൊഴിയുകിത്?

ലാൻലിൻ കേസ് രാഷ്ട്രീയപ്രേരിതം എന്ന നിലപാടോടു തന്നെ സിപിഎം ജനറൽ സെക്രട്ടറിക്കും മറിച്ചൊന്നു പറയാനും, മാറിപ്പിന്തിക്കാനുമില്ല. കേസിൽ അഴിമതിയുണ്ടെന്ന സംശയം നിലനില്ക്കുകയാണെന്ന് സിതാരാം യെച്ചുരിയും അഴിമതി വ്യക്തമാണെന്ന് പാണെമയും പറയുമ്പോൾ ആരാണ് പ്രതിരോധത്തിലാവുന്നത്? ബാലാനന്ദൻ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലെ നിർദ്ദേശങ്ങളിടയിൽ തന്റെ കാരണവും പാർട്ടി വ്യക്തമാക്കണമെന്നാണ് പാണെമയുടെ വാദം. പാർട്ടിയുടെ

ആസൂത്രണ ബോർഡ് ഉപാധ്യക്ഷനും ഇടതുചിന്തകനുമായ പ്രഭാത് പട്നായിക് പോലും ലാൻലിൻ കേസിൽ ഇടതുപക്ഷമെടുത്ത നിലപാടിനെ സംശയിക്കുകയാണ്. ഇടതുപക്ഷികളുടെ അടിത്തറയ്ക്ക് ഇളക്കം തട്ടിയെന്ന്, വൈകിപ്പന വിവേകത്തോടെ സിപിഎം ജനറൽ സെക്രട്ടറി എ.ബി.ബർദാൻ വേദിക്കുമ്പോഴും, പിടിപ്പുകേടിന്റെ നാനാർത്ഥങ്ങളിലേക്ക് ഇനിയും ആരെല്ലാം കടന്നുവരാനിരിക്കുന്നു?

ഒരു തലത്തിലും ചർച്ചയ്ക്ക് വരാത്ത ലാൻലിൻ കരാർ തലയിലേറ്റിയവർ എതിർവാദങ്ങളിലൊളിക്കുന്നതിന്റെ കാരണം തേടുകയാണ് അച്ഛുതാനന്ദനും. സമവായത്തിന്റെയും സമവായത്തിന്റെയും സ്വരം കേൾപ്പിക്കാനാവത്തവിധം വഷളായപ്പോൾ പോളിറ്റ് ബ്യൂറോ പ്രശ്നം കേന്ദ്രകമ്മിറ്റിക്ക് വിട്ട് തലയുരുകുകയായിരുന്നു. ആരാണ് ഇവിടെ വിജയിച്ചത്? എഴുതിത്തള്ളിയതെന്നും, എറിഞ്ഞുടച്ചതെന്നും, നനഞ്ഞ പടക്കമെന്നും പറഞ്ഞ് വായ്ത്താരി ചൊല്ലിയവർ പുനഃപരിശോധനയ്ക്ക് വന്ന കേസുകളിനെപ്പറ്റി ഇപ്പോൾ വേവലാതിപ്പെടുന്നതെന്തിന്?

കുറുപ്രണം കൊണ്ടാവുകയില്ലെന്നിരിക്കെ, അങ്കുശമില്ലാത്ത ചാപല്യങ്ങൾ പുലർന്നുനല്ലേ മൗഢ്യം?

ആസൂത്രണ ബോർഡ് ഉപാധ്യക്ഷനും ഇടതുചിന്തകനുമായ പ്രഭാത് പട്നായിക് പോലും ലാൻലിൻ കേസിൽ ഇടതുപക്ഷമെടുത്ത നിലപാടിനെ സംശയിക്കുകയാണ്. ഇടതുപക്ഷികളുടെ അടിത്തറയ്ക്ക് ഇളക്കം തട്ടിയെന്ന്, വൈകിപ്പന വിവേകത്തോടെ സിപിഎം ജനറൽ സെക്രട്ടറി എ.ബി.ബർദാൻ വേദിക്കുമ്പോഴും, പിടിപ്പുകേടിന്റെ നാനാർത്ഥങ്ങളിലേക്ക് ഇനിയും ആരെല്ലാം കടന്നുവരാനിരിക്കുന്നു? കരിമ്പടമിട്ടു മുടിക്കെട്ടിയ അഴിമതിക്കു പുറും വെള്ളിച്ചുരലും ചുഴറ്റിനടക്കുന്ന ദേശത്തുടയോനെ തളയ്ക്കാൻ ഒരു

ലാളിത്യം നഷ്ടമായ ആഡംബരത്തിന്റെ ശേഷം സൂഷ്മകൾക്ക് മുന്നിൽ എല്ലാം തലതിരിഞ്ഞതാണ്; നീതിയും നിയമവും ഭരണവും ഭരണഘടനയുമെല്ലാം. അച്ചുതണ്ടിൽ തന്നെ ഭൂഗോളം തിരിയുന്നതിലുള്ള അസംതൃപ്തി ഗലിലിയോയെ വിളിച്ചിരിയ്ക്കുന്നവർ! അവരോടാണ് ലാളിത്യത്തിന്റെ ആഴ്ചപുഴയായ സിപിഎം നേതാവ് ബാലചന്ദ്രതയംബക് രണ്ടിവെ പറഞ്ഞത്: "സുഖജീവിതം അരുത്. അതുശീലിച്ചാൽ നിങ്ങൾ മടിയന്മാരായും." വിപ്ലവകരമായ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ നിർവഹിക്കാൻ കഴിയാതാവും. ബി.ടി. ആറിന്റെ പാഠങ്ങൾ മറന്നവർ ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തെ മുട്ടിച്ചു മുട്ടിക്കുന്നതല്ലേ വർത്തമാനകാലം കാണുന്നത്? ഒരു സാമ്പത്തിക കുറ്റരോപണത്തിന്റെ ന്യായവിധി പ്രതിയോദാനാവിലോ സിംഹാസനത്തിലോ എത്തിക്കുമെന്നിരിക്കെ, സമരങ്ങൾക്ക് ഇടവേള നൽകാത്ത ഒറ്റയാന്റെ പോരാട്ടം ചരിത്രത്തിലെ കിലും ആ മഹാനുഭാവൻ ജീവിച്ചിരുന്നുവെന്നതിന് നല്ല തെളിവല്ലേ? □

2

ജർമൻ ഡയറി

ബോർസ് കുറ്റിക്കാട്ട്

# ജർമനിയെ തകർത്ത ഹിറ്റ്ലറുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരങ്ങൾ

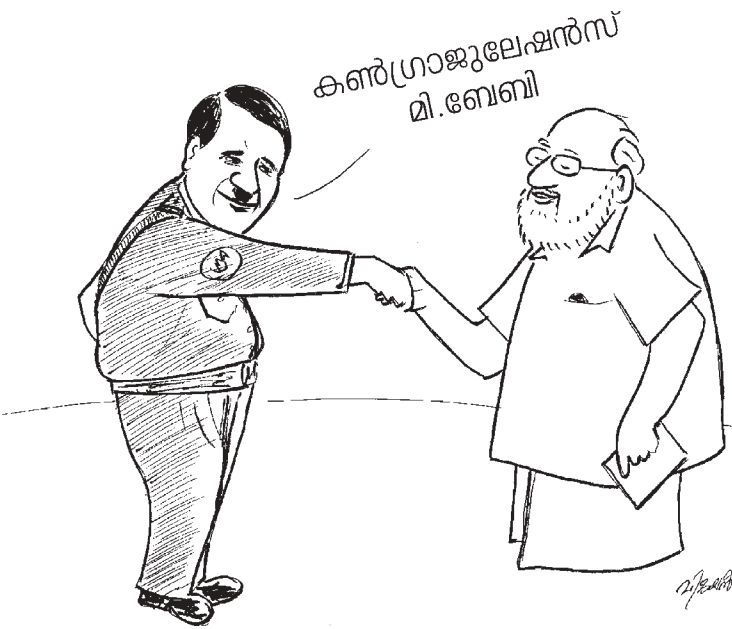
“മൂല്യമില്ലാത്ത ജീവനെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുക!” ഇതായിരുന്നു ഹിറ്റ്ലറുടെ സിദ്ധാന്തം. രോഗിയോ, അംഗവൈകല്യം സംഭവിച്ചവരോ വർഗസങ്കരം ഉള്ളവരോ എല്ലാം മൂല്യമില്ലാത്തവരാണ്. ഒരു സ്കൂളിലെ ക്ലാസ് പരീക്ഷയുടെ ഒരു ചോദ്യം എങ്ങനെയാണ് ശ്രദ്ധിക്കുക. ചോദ്യമിതാണ്: “ഒരു ഭ്രാന്താലയം നിർമ്മിക്കുവാൻ ആറു മില്യൺ ജർമൻ റൈഷ്മാർക്ക് ചെലവു വരും. എന്നാൽ പതിനയ്യായിരം ജർമൻ റൈഷ്മാർക്കുകൊണ്ട് എത്ര ഭ്രാന്താലയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ കഴിയും? ഉത്തരം വളരെ വ്യക്തം! അതായത് ഭ്രാന്തരോഗികളെ രക്ഷിക്കേണ്ടതില്ല, സംരക്ഷിക്കേണ്ടതില്ല. “മൂല്യമില്ലാത്ത ജീവൻ” ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുക!

അവ്യക്തമായി വിദ്യാർത്ഥികളെ ഭീകര പ്രവർത്തനത്തിന് തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഉദ്ദേശ്യം. “മതമില്ലാത്ത ജീവൻ”, പേരിൽ തന്നെ എന്തു സമാനത! കേരളത്തിലെ പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കുറേയ്ക്കു ഹൃദയങ്ങളിൽ മതമില്ലാത്ത, മൂല്യമില്ലാത്ത ജീവനെ നൽകുന്ന കേരള വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയും അഡോൾഫ് ഹിറ്റ്ലറും തമ്മിൽ എന്തു വ്യത്യാസം?

ജർമനിയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എങ്ങനെയാണ് നാസ്റ്റികളുടെ ആധിപത്യം വളർന്നത്? വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പുതിയൊരു ദേശീയ അവബോധം ഉണർത്തുക, പുതിയൊരു ആദർശസംസ്കാരം, വർഗബോധം, സെമിറ്റിക് (യഹൂദ) വിരോധം ഇവ ക്രമാതീതമായി രൂപപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു ആദ്യ പടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സ്കൂളുകളിൽ രാഷ്ട്രീയ അതിപ്രസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ വളരെ വിദഗ്ദ്ധവും നിഗൂഢവുമായ തന്ത്രങ്ങളാണുപയോഗിച്ചത്. ആരിലും സംശയമുളവാക്കാതെയുള്ള അടവുകൾ.

സ്കൂൾമേധാവികളും സഹപ്രവർത്തകരും സമൂഹത്തിലെ ദേശീയ യഥാസ്ഥിതികരെന്നോ, ജർമൻ നാഷണലിസ്റ്റുകളെന്നോ ഇനം തിരിച്ച് പ്രചാരണം ചെയ്തു. സ്ഥാപനങ്ങളിലും വീടുകളിലും എന്നുവേണ്ട, ജർമനിയിൽ എവിടെയും ഹിറ്റ്ലർ അഭിവാദ്യം ഒരു പൊതു ആചാരമായി മാറി. അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും മാതൃമൂല കുട്ടികളും മാതാപിതാക്കളും സുഹൃത്തുക്കളും എല്ലാവരും “ഗ്രൂഡ് മോർണിംഗ്” പറയുന്നതിനു പകരം “ഹൈൽ ഹിറ്റ്ലർ” എന്നു പറസ്പരം അഭിവാദ്യം ചെയ്തു.

എന്നിരുന്നാലും അനേകം പേർ-ഉദ്യോഗസ്ഥരും, സാധാരണജനങ്ങളും-“ഹിറ്റ്ലർ അഭിവാദ്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള കണ്ടുമുട്ടലുകളും പ്രസംഗങ്ങളും നടത്തിയിരുന്നു. അതായത് സത്യത്തിന്റെ ഭാഷ എപ്പോഴും മറ്റൊരു ഭാഷയാണെന്ന സാമാന്യ മതം തെറ്റായതിനെ തിരസ്കരിക്കുവാൻ അധൈര്യപ്പെട്ടില്ല. ജർമനിയിലെ ഹെർമൻ



ഏലേഴ്സ് ജിനോസിയാത്തിലെ (ഹൈസ്കൂൾ) സ്കൂൾ ഡയറിയിൽ 1956ൽ എഴുതിയ ഒരു കുറിപ്പാണിത്: “ഹിറ്റ്ലർ വാഴ്ചയിലും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അന്തസ്സും പരിപാവനതയും നഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നുവല്ലോ” ഇനിമറ്റൊരു സ്കൂളിലെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് ഇതാണ്: “ധർമ്മികതയ്ക്കും സംസ്കാരത്തിനും സംഭവിച്ച പൊതുതകർച്ചയ്ക്ക് വീണ്ടും മൂല്യം തിരികെ ലഭിച്ചത് 1945ൽ ആണ്.” ഇതു സോഷ്യലിസ്റ്റു ജിനോസിയാത്തിലെ ഡയറിയിലാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്. ജർമനിയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സംസ്കാരം ധർമ്മികതയും കാത്തുപരിപാലിക്കുന്നതിൽ അതിവരഹസ്യമായി ഉണർന്നിരുന്ന, കുറഞ്ഞ പക്ഷം, പക്ഷംപിടിക്കലും പകതീർക്കലും കാലുവാറലുമെങ്കിലും ഇല്ലാത്ത മാതാപിതാക്കളും കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചുനിന്ന് പ്രവർത്തിച്ചു.

സ്കൂൾ ജീവിതത്തിൽ പൊടുന്നനെയുള്ള പരിവർത്തനങ്ങളാണ് നാഷണൽ സോഷ്യലിസ്റ്റുകളുടെ ആധിപത്യകാലത്ത് സംഭവിച്ചത്. എത്ര പെട്ടെന്നാണ് വിദ്യാലയം തരീക്ഷത്തിൽ നാഷണൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് സിദ്ധാന്തങ്ങളും ചിന്തകളും പ്രചരിക്കപ്പെട്ടതെന്ന് ചിന്തിക്കാൻ കൂടി സാധിച്ചിരുന്നില്ലെന്ന് “ആറൻസ് ജിനോസിയാം” അധികൃതർ വെളിപ്പെടുത്തിയത്.

നാസ്റ്റി നേതൃത്വത്തിന്റെ മാതൃമൂല, പ്രാ

ദേശിക ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും (പഞ്ചായത്ത്, ഗ്രാമസഭകൾ, നഗരസഭകൾ) ശക്തമായ സ്വാധീനവും ഇടപെടലുകളും നിയന്ത്രണങ്ങളും വഴി ജർമൻ നാഷണലിസ്റ്റ് രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ ഭ്രാന്തൻ ചിന്തകളും ആദർശങ്ങളും വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഏറെ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപകൻ ക്ലബ്ബുകളുമായി നിയോഗനാസിസ്റ്റ് ചർച്ചകൾ സജീവമാക്കാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്നു. വിദ്യാലയ ചരിത്രം ആനുകാലിക ചരിത്രത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമായിരുന്നെന്ന് ഇപ്പോൾ ജർമൻ ജനത സമ്മതിക്കുന്നു.

1933-1945 കാലയളവിൽ നാഷണൽ സോഷ്യലിസ്റ്റുകൾ പെൺകുട്ടികളെ അമ്മമാരോടൊപ്പം പരിശീലനം നൽകുകയെന്ന കൃത്യം ഉപയോഗിച്ചു. അതിനായി സ്കൂളുകളിൽ നാഷണൽ സയൻസ് പഠനത്തിനുള്ള സമയം വെട്ടിക്കുറച്ചു. പകരം വർഗസങ്കരണശാസ്ത്രം, വർഗപാരമ്പര്യശാസ്ത്രം, യുദ്ധവും യുദ്ധത്തിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകളും തുടങ്ങിയവ പഠിപ്പിക്കുവാൻ കൂടുതൽ സമയം നൽകി. ചില വിദ്യാലയങ്ങൾ പെൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി മാറ്റി.

കൃത്യമായ തീരുമാനങ്ങളോടെ തന്നെ ജർമനിയിലെ സ്കൂളുകളുടെ മുഴുവൻ അധികാരവും നാസ്റ്റിപാർട്ടിയുടെ അധീനതയിലാക്കി. അങ്ങനെ ഫിറ്റ്സ്സ്ലർ സ്കൂളിനെ നാസ്റ്റികളുടെ വരുത്തിയിലൊരാൾക്കി. പെൺകുട്ടികൾക്കു പരീക്ഷയെഴുതാതെ തന്നെ സ്കൂൾ വിട്ടുതൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകി പറഞ്ഞുവിട്ടിരുന്നു. വർഗവിരോധവും വംശശീകരണവും ലക്ഷ്യമാക്കി മനുഷ്യജീവനും മതവിശ്വാസത്തിനും ഊഴംവിശ്വാസത്തിനും മൂല്യം കല്പിക്കാത്ത സിദ്ധാന്തവുമായാണ് എൻ.എസ്.ഡി.എ.പി (നാസ്റ്റി പാർട്ടി) യുടെ പിടിയൽ ജർമൻ കലാലയങ്ങളെ ഒതുക്കിനിറുത്തിയത്.

യഹൂദ അധ്യാപകരെയും യഹൂദ പെൺകുട്ടികളെയും സ്കൂളിൽനിന്ന് പുറത്താക്കി. 1934ൽ അനേകം അധ്യാപകരെ കാരണമറിയിക്കാതെ സ്ഥലം മാറ്റുകയോ, പിരിച്ചുവിടുകയോ ചെയ്തു. പകരം പുതിയ സ്കൂൾ മേ

നാസ്റ്റികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയവും ഹിറ്റ്ലറുടെ ഐഡിയോളജിയുമെല്ലാം ഇന്നലത്തെ വൻവിഴ്ചകളുടെ, മനുഷ്യവർഗത്തിന് നേർക്കുണ്ടായ കൊലവിളിയുടെ ഭീകരരൂപമായിരുന്നു. “മതമില്ലാത്ത ജീവൻ” നൽകുന്ന കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളും “മൂല്യമില്ലാത്ത ജീവൻ” ദർശിക്കുന്ന നാസ്റ്റികളും ഒരേ പാതയിലല്ല സഞ്ചരിക്കുന്നത്?

യാവകങ്ങളും സഹായധ്യാപകരെയും നിയമിച്ചു. ഗവൺമെന്റു സ്കൂളുകളിൽ നാഷണൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് സിദ്ധാന്തങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഹിറ്റ്ലർ റെജിമെന്റ് നിർദ്ദേശം നൽകി. ചില പ്രത്യേക ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾവെച്ചു ചില സ്കൂളുകളുടെ പേരുകൾ പോലും മാറ്റി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഫ്ലൈറ്റ് എൻജിനീയറിംഗ്, പൈലറ്റ് പരിശീലനം തുടങ്ങിയവ നടത്താൻ പ്രത്യേക ഉത്തരവുകൾ ഉണ്ടായി.

1937ൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലെ അവസാനവർഷ വിദ്യാർത്ഥികളെ യുദ്ധകാര്യ നിർവഹണത്തിനായി മാറ്റിക്കൊണ്ടിരുന്നു. സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ യുദ്ധകാര്യ വശ്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. സ്കൂളുകളിൽ സമയ ബന്ധിത അധ്യയനം ഏർപ്പെടുത്തി. ഒടുവിൽ, വിദ്യാലയങ്ങളെ മുഴുവൻ നാഷണൽ സോഷ്യലിസ്റ്റുകളുടെ വരുത്തിയിൽ വരുത്തി.

വർഗവിഭേദം, പ്രത്യേകിച്ച് സെമിറ്റിക് വിരോധം -സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും യഹൂദ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒഴിവാക്കുക, അവരുടെ വംശനാശം വരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു നീങ്ങി. 1938 മുതൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒരു യഹൂദവിദ്യാർത്ഥിയോ അധ്യാപകനോ പോലും ഇല്ലാതായി. അന്ത്യതപ്പെടുത്തുന്ന ചില വിവരങ്ങൾ, സ്കൂൾ രജിസ്റ്ററുകളിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ആര്യവർഗത്തിലുള്ളതോ യഹൂദനോ സങ്കരവർഗക്കാരനോ എന്ന് പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നു എന്നതാണ്. അനേകം യഹൂദമാതാപിതാക്കളും നാസ്റ്റി വിരോധികളും അവരുടെ കുട്ടികളെയും കൊണ്ട് മറ്റുരാജ്യങ്ങളിലേക്ക് ഓളിച്ചോടി രക്ഷപ്പെട്ടു.

നാസ്റ്റികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയവും ഹിറ്റ്ലറുടെ ഐഡിയോളജിയുമെല്ലാം ഇന്നലത്തെ വൻവിഴ്ചകളുടെ, മനുഷ്യവർഗത്തിന് നേർക്കുണ്ടായ കൊലവിളിയുടെ ഭീകരരൂപമായിരുന്നു. “മതമില്ലാത്ത ജീവൻ” നൽകുന്ന കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളും “മൂല്യമില്ലാത്ത ജീവൻ” ദർശിക്കുന്ന നാസ്റ്റികളും ഒരേ പാതയിലല്ല സഞ്ചരിക്കുന്നത്?

(അവസാനിച്ചു)

ജർമനിയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എങ്ങനെയാണ് നാസ്റ്റികളുടെ ആധിപത്യം വളർന്നത്? വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പുതിയൊരു ദേശീയ അവബോധം ഉണർത്തുക, പുതിയൊരു ആദർശസംസ്കാരം, വർഗബോധം, സെമിറ്റിക് (യഹൂദ) വിരോധം ഇവ ക്രമാതീതമായി രൂപപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു ആദ്യ പടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സ്കൂളുകളിൽ രാഷ്ട്രീയ അതിപ്രസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ വളരെ വിദഗ്ദ്ധവും നിഗൂഢവുമായ തന്ത്രങ്ങളാണുപയോഗിച്ചത്. ആരിലും സംശയമുളവാക്കാതെയുള്ള അടവുകൾ.

# ഇടതുസർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഭീകരാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു

## ജോർജ്ജ് ഫ്രാൻസിസ് തെക്കേക്കര



കെ.എസ്.സി(എം) മുവാറ്റുപുഴ നിർമ്മല കോളജ് യൂണിറ്റ് സമ്മേളനം കേരളാ കോൺഗ്രസ് (എം) നിയോജകമണ്ഡലം പ്രസിഡണ്ട് ജോർജ്ജ് ഫ്രാൻസിസ് തെക്കേക്കര പരാക ഉയർത്തി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു. യൂണിറ്റ് പ്രസിഡണ്ട് ജിസ് സെമ്മാസ്റ്റർ, കേരളാ കോൺഗ്രസ് (എം) എറണാകുളം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ഏബ്രഹാം പൊന്നൂപുരയിടം, കെ.എസ്.സി(എം) സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി ദീപു ജോൺ, പോളി പുതുശ്ശേരി, ബിനിൽ ജോൺ, ലി ബിൻ പോത്തനാമൊഴി, ജസ്റ്റിൻ ജോർജ്ജ്, അഞ്ജു തോമസ്, ഡെഫ്റ്റിൻ ജോൺ, ജോർജ്ജ് ജോസഫ് എന്നിവർ സമീപം.

പുതിയ അധ്യയനവർഷത്തിനുമുന്നോടിയായി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖല വീണ്ടും പ്രക്ഷ്യാബ്ധമായിരിക്കുകയാണ്. ഭരണത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുന്ന സിപി

എമ്മും അവരുടെ നോമിനിയായ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയും സ്വീകരിക്കുന്ന നിലപാടുകൾ തങ്ങൾ അംഗീകരിക്കാൻ തയ്യാറല്ലെന്ന് മന്ത്രിസഭയിലെ രണ്ടാമത്തെ ക

ക്ഷിയായ സിപിഎ പരസ്യമായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

എസ്.എഫ്.എയിലെ തന്നെ ഒരു വിഭാഗം വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയുടെ നിലപാടിനെതിരായി ശക്തമായി രംഗത്തുവന്നിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ ദിവസം തിരുവനന്തപുരത്തും മറ്റും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കെതിരെ ആക്രമണം അഴിച്ചുവിട്ട എസ്.എഫ്.എ മുൻകാലങ്ങളിൽ തങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച കിരാതവാഴ്ച സാശ്രയപനപനങ്ങൾക്കെതിരെ വീണ്ടും തുടരും എന്ന മുന്നറിയിപ്പാണ് ഇതുവഴി നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇക്കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം മൗനം പാലിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി പൂർണ്ണപരാജയമാണ്. കഴിഞ്ഞ മൂന്നുവർഷംകൊണ്ട് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ മൂന്നുപതിറ്റാണ്ടോളം ഈ സർക്കാർ പുറകോട്ടു കൊണ്ടുപോയതായും ജോർജ്ജ് ഫ്രാൻസിസ് കുറ്റപ്പെടുത്തി.

യൂണിറ്റ് പ്രസിഡണ്ട് ജിസ് സെമ്മാസ്റ്റർ, കേരളാ കോൺഗ്രസ് (എം) എറണാകുളം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ഏബ്രഹാം പൊന്നൂപുരയിടം, കെ.എസ്.സി(എം) സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി ദീപു ജോൺ, പോളി പുതുശ്ശേരി, ബിനിൽ ജോൺ, ലിബിൻ പോത്തനാമൊഴി, ജസ്റ്റിൻ ജോർജ്ജ്, അഞ്ജു തോമസ്, ഡെഫ്റ്റിൻ ജോൺ, ജോർജ്ജ് ജോസഫ് എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

ഭരണപരാജയം മറച്ചുവയ്ക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ കാലഹരണപ്പെട്ട കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ പരീക്ഷണശാലയാക്കാനുമുള്ള ഇടതുസർക്കാരിന്റെയും സിപിഎമ്മിന്റെയും ശ്രമങ്ങൾ കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഭീകരാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുകയാണെന്ന് കേരളാ കോൺഗ്രസ് (എം) മുവാറ്റുപുഴ നിയോജകമണ്ഡലം പ്രസിഡണ്ട് ജോർജ്ജ് ഫ്രാൻസിസ് തെക്കേക്കര പറഞ്ഞു.

കെ.എസ്.സി (എം) മുവാറ്റുപുഴ നിർമ്മല കോളജ് യൂണിറ്റ് സമ്മേളനം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത് പ്രസംഗിക്കുകയായിരുന്നു അദ്ദേഹം.

ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസമേഖല ഭരിക്കുന്നത് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ബുദ്ധിജീവികളുടെ കൂട്ടായ്മയായ ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്താണ്. പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ചോദ്യപേപ്പറുകൾ, അധ്യാപന പരിശീലന പരിപാടികൾ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളും ഇവരുടെ മേൽനോട്ടത്തിലാണ് നടക്കുന്നത്.

കഴിഞ്ഞ മൂന്നുവർഷക്കാലമായി കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹ്യാന്തരീക്ഷം പ്രക്ഷ്യാബ്ധമായത് വിദ്യാഭ്യാസമേഖല നാഥനില്ലാകളായി മാറിയതിനാലാണ്. ബോധപൂർവ്വമായ നിരവധി തെറ്റുകൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലും ചോദ്യപേപ്പറുകളിലും ഉണ്ടായിട്ടും ഉന്നതതലങ്ങളിൽ നടപടിയെടുക്കുവാൻ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മടിക്കുന്നതും ഇതുമൂലമാണ്. താഴേക്കിടയിലുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ ബലിയാടുകളാക്കി ഇത്തരത്തിലുള്ള വീഴ്ചകൾക്ക് യഥാർത്ഥ കാരണക്കാരായ പാർട്ടിസഹയാത്മികരെ സംരക്ഷിക്കുകവഴി വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുടെ മൂല്യച്യുതിക്ക് കൂട്ടിനില്ക്കുകയാണ്.

## വിരമിക്കൽ തീയതി ഏകീകരണം ജീവനക്കാരുമായി ചർച്ച ചെയ്യണം എൻ.ജി.ഒ.ഫ്രണ്ട്

സർക്കാർ ജീവനക്കാരുടെ വിരമിക്കൽ തീയതി ഏകീകരിച്ച് മാർച്ച് മാസത്തിലേക്ക് മാറ്റിയതിനെ തുടർന്ന് സർവീസ് മേഖലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന പ്രമോഷൻ തടസ്സങ്ങളെയും ഒഴിവാക്കി ജീവനക്കാർ നിയമിക്കാൻ വൈകുന്നതിനെത്തുടർന്ന് ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച് അടിയന്തിരമായി ജീവനക്കാരുമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ തയ്യാറാവണമെന്നും ശമ്പള പരിഷ്കരണ നടപടികൾ ഉടൻ ആരംഭിക്കണമെന്നും എൻ.ജി.ഒ.ഫ്രണ്ട് സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി ആവശ്യപ്പെട്ടു.

സംസ്ഥാന പ്രസിഡണ്ട് രഞ്ജിത് ജോർജിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന യോഗത്തിൽ പി.സി.ജോസഫ്, ജയസൺ മാനോട്ടം, സജി ചിറയത്ത്, എം.ജെ.എബ്രഹാം, ജോണി എം.ജോൺ, രതീഷ് വി.അഗസ്റ്റിൻ, സജീവ് കൊല്ലം, എം.എം.ബിജു, എസ്.സനൽകുമാർ തുടങ്ങിയവർ പ്രസംഗിച്ചു.

ജീവനക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അടിയന്തിര പരിഹാരം ഉണ്ടാവണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ആഗസ്റ്റ് 12നു സെക്രട്ടറിയേറ്റ് ധർമ്മ നടത്താനും യോഗം തീരുമാനിച്ചു.

## തുറുങ്ങുനിവുകൾ

## വിശ്രമം ഇല്ലാത്ത അവയവം

മനുഷ്യശരീരത്തിൽ ഏറ്റവുമധികം ഭാരംവഹിക്കുന്നതും ഒരിക്കലും വിശ്രമം ലഭിക്കാത്തതുമായ അവയവം ഏതാണ്?

നമ്മുടെ മനസ്സിൽ ഇപ്പോൾ ഒരു വാക്ക് ഉദിച്ചിട്ടുണ്ട്-കാലി. നീല്ക്കുമ്പോഴും നടക്കുമ്പോഴും നമ്മുടെ ഭാരം താങ്ങുന്നത് കാലുകളാണ്. എന്നാൽ മറ്റ് അവയവങ്ങളിലോ? ഇരിക്കുമ്പോൾ? കിടക്കുമ്പോൾ?

നാം തലയിലും തോളിലും വച്ച് സായനങ്ങൾ ചുമക്കാനുണ്ട്. കൈകളിൽ തൂക്കിപ്പിടിക്കാനുണ്ട്. അപ്പോഴെല്ലാം അത് അവയവങ്ങൾ ഭാരംവഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവയ്ക്കെല്ലാം വിശ്രമിക്കുവാൻ അവസരമുണ്ട്. നമ്മൾ ഏതവസ്ഥയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുമ്പോഴും എന്തെങ്കിലുമൊരുഭാരം വഹിക്കേണ്ടി

വരുന്ന ഒരു അവയവമാണ് നട്ടെല്ല്. ആലോചിച്ചോളൂ, മനുഷ്യൻ നീല്ക്കുന്നു, നടക്കുന്നു, ഓടുന്നു, ചാടുന്നു, ഇരിക്കുന്നു, കിടക്കുന്നു, നിന്നുനിന്നു, ഭാരം ചുമക്കുന്നു, സവാരിചെയ്യുന്നു. അപ്പോഴെല്ലാം നട്ടെല്ല് ജോലിയിലാണ്. പൂർണ്ണവിശ്രമം എന്നു കരുതപ്പെടാവുന്ന ഉറക്കത്തിൽ പോലും... എങ്കിൽ നട്ടെല്ലിന് എങ്ങനെ വിശ്രമം നൽകാം? യോഗാസനം കൊണ്ട് സാധിക്കാം. ഉദാഹരണം 'തോലാഗുലാസനം.' യോഗാ ചാര്യന്മാർ പറഞ്ഞുതരും. ഒപ്പം നട്ടെല്ലിന് ക്ഷത മേല്ക്കാതെ ജീവിക്കുകയും ചെയ്താൽ ആരോഗ്യവും ദീർഘായുസ്സും നേടാം.

ടി.കെ.മാറിയിടം

## സുനാമി ദുരന്തം 2004

### 2004 ഡിസംബർ



26ന് ഇന്തോനേഷ്യയിലെ സുമാത്രാദ്വീപിനടുത്ത് ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തിൽ റിക്ടർ സ്കെയിലിൽ തീവ്രത 6.8 രേഖപ്പെടുത്തിയ ഭൂകമ്പത്തെത്തുടർന്നുണ്ടായ വൻ തിരമാലകൾ ഇന്ത്യ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ രണ്ടരലക്ഷത്തോളം ജീവനുകൾ അപഹരിച്ചു. അസംഖ്യം കന്നുകാലികളും മരിച്ചു. സുനാമി എന്നറിയപ്പെടുന്ന വൻ തിരകൾ സൃഷ്ടിച്ച ഈ ദുരന്തം ആധുനിക മനുഷ്യചരിത്രത്തിൽ ഏറ്റവും വലുതാണ്. ഔദ്യോഗിക കണക്കനുസരിച്ച് 1,74,542 പേരുടെ മരണം സ്ഥിരീകരിച്ചു. കണക്കാക്കപ്പെടുന്ന 1,93,623 പേർ മരിച്ചെന്നു കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. (19,000 പേരെ ശ്രീലങ്കയിൽനിന്ന് കാണാതായെന്ന എൽടിടിഇയുടെ പ്രഖ്യാപനം ഇതിലുൾപ്പെടുന്നില്ല). 1,25,000 പേർക്ക് പരുക്കേറ്റു. കാണാതായവർ 51,598. വീടും കുടുംബവും നാശം നഷ്ടപ്പെട്ടവർ 15 ലക്ഷം. യഥാർത്ഥ മരണസംഖ്യ ഇപ്പോഴും വ്യക്തമല്ല.

പത്തു മിനിറ്റോളമാണ് നീണ്ടുനിന്നതെന്ന 2005 മേയിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞർ വെളിപ്പെടുത്തി. സാധാരണഗതിയിൽ വൻഭൂകമ്പങ്ങൾ ഏതാനും സെക്കന്റുകൾക്കപ്പുറം നീളാനില്ല. ഈ മഹാചലനം ഭൂഗോളത്തയകമാനം വിറപ്പിക്കുകയും പല രാജ്യഖണ്ഡങ്ങളെയും ഏതാനും സെന്റിമീറ്ററുകൾ നീക്കി

കളയുകയും ചെയ്തു. ഭൂകമ്പത്തോടെ ഇളകി മറിഞ്ഞ കടൽ ആയിരക്കണക്കിന് കിലോമീറ്ററുകളുള്ള കരകളിലേക്കുപോലും പടുകൂറ്റൻ തിരമാലകളായി ആഞ്ഞടിച്ചുകയറി. പൊന്നനനെ സമുദ്രജലം പിൻവാങ്ങിയശേഷമാണ് സുനാമിതിരകളായി സർവസംഹാരകമായി കരയിലേക്കു കുതിച്ചത്. ഭൂകമ്പത്തിന്റെ പ്രഭവകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് 8000 കിലോമീറ്ററുകലെ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ പോർട്ട് എലിസബത്തിൽ വരെ വൻ തിരമാലകൾ കുതിച്ചുകയറി. ഇൻഡോനേഷ്യക്ക് മേലാണ് കടൽക്കലി ഭയാനകമായി സംഭവിച്ചത്.

ഇന്ത്യയിൽ ആൻഡമാൻ നിക്കോബാർ ദ്വീപുകളും തമിഴ്നാടും കേരളവും ആസ്രയം പോണ്ടിച്ചേരിയും ദുരന്തം നീന്തികളായി. തമിഴിനാട്ടിലെ നാഗപട്ടണവും കൂട്ടിച്ചലും കൊല്ലത്തെ അഴീക്കോട് മരണത്തിന്റെ നിർഭയ നാടകത്തിന് വേദിയായി.

ഇന്ത്യയിലെ സുനാമി പുനരധിവാസ നടപടികൾ ഇനിയും പൂർത്തിയായിട്ടില്ല. പൊതുവെ ദരിദ്രമായപ്രദേശങ്ങളെയാണ് സുനാമി കിറനമായി ആക്രമിച്ചത്. മത്സ്യത്തൊഴിലാളിഗ്രാമങ്ങൾ കൂടുതലോടെ മുങ്ങിപ്പോയി. വളളവും വലയും നഷ്ടപ്പെട്ടു. മത്സ്യബന്ധന വ്യവസായവും വിനോദസഞ്ചാരമേഖലയും വൻ തിരിച്ചടി നേരിട്ടു. സുനാമി കരുശേഷം എത്രയോ തവണ തുടർച്ചലനങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തെ അസ്വസ്ഥമാക്കി.

മരണസംഖ്യ രാജ്യങ്ങൾ അനുസരിച്ച്: ഇൻഡോനേഷ്യ (1,26,915), ശ്രീലങ്ക(30,957) ഇന്ത്യ (10,749), തായ്ലൻഡ് (5395), ഇതിൽ 2464 പേർവിദേശ ടൂറിസ്റ്റുകൾ, സോമാലിയ (298), മ്യാൻമാർ(61), മലേഷ്യ(68-74), മാലദ്വീപ് (82), സെയ്ഷൽസ്(1-3), ടാൻസാനിയ (10), ബംഗ്ലാദേശ് (2), ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക (2), കെനിയ (1), യെമൻ(1).

കേരളത്തിൽ കൊല്ലം, ആലപ്പുഴ തീരങ്ങളെയാണ് സുനാമി ഭീകരമായി ആക്രമിച്ചത്. കേരളത്തിൽ 180 പേർ മരിച്ചു. 5805 വീടുകൾ തകർന്നു. രണ്ടായിരത്തോളം പേർക്ക് പരിക്കേറ്റു. കൊല്ലം (132), ആലപ്പുഴ (37), തൃശൂർ (10) കണ്ണൂർ (1) എന്നിങ്ങനെയാണ് മരണസംഖ്യ.

സമുദ്രാന്തരോഗത്ത് ഉണ്ടായ ഭൂകമ്പം



ഫീച്ചർ

പി.ആർ

വിയറ്റ്നാം

അമേരിക്ക പരാജയം അറിഞ്ഞ നാട്

ഒണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിനു ശേഷം അമേരിക്കയും സോവിയറ്റു നിയന്ത്രണം നേതൃത്വം നൽകുന്ന രണ്ടു ശാക്തിക ചേരികൾ രൂപപ്പെട്ടു. അമേരിക്കയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സഖ്യം മുതലാളിത്ത ചേരിയെന്നും സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ നേതൃത്വത്തിലുള്ളതു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിയെന്നും അറിയപ്പെട്ടു. ഇരുചേരികളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര വൈരം മുർച്ഛിച്ചു. ഈ സന്ദർഭത്തിലാണ് ഫ്രഞ്ചുകോളനിവാഴ്ചയിൽനിന്നും വിയറ്റ്നാം മുക്തമായതും ജനീവകരാറിനെത്തുടർന്ന് തെക്കൻ വിയറ്റ്നാം വടക്കൻ വിയറ്റ്നാം എന്നു രണ്ടായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടതും. അമേരിക്ക തെക്കൻ വിയറ്റ്നാമിനെ പിന്തുണയ്ക്കുകയും അവർക്കെല്ലാവിയത്തിലുള്ള സഹായങ്ങളും നൽകുകയും ചെയ്തു. സാദാവികാരവും വടക്കൻ വിയറ്റ്നാമിന്റെ ചായ്വ് സോവിയറ്റ് ചേരിയോടായിരുന്നു.

പുതിയ ഭരണാധികാരികൾ കെല്പു കുറഞ്ഞവരുമായിരുന്നു. ദിയം വധിക്കപ്പെട്ട് മൂന്നാഴ്ച കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കൈനഡിയും വധിക്കപ്പെട്ടു. തുടർന്നു വന്ന പ്രസിഡണ്ട് ലിൻഡൻ ബി ജോൺസൺ തെക്കൻ വിയറ്റ്നാമിനുള്ള സഹായം തുടരുമെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു. വിയറ്റ്നാമിലേക്ക് കൂടുതൽ അമേരിക്കൻ പട്ടാളം എത്തുകയും ചെയ്തു. 1965 അവസാനിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ എണ്ണം 1,84,000 ആയി ഉയർന്നു. വടക്കൻ വിയറ്റ്നാം സേനയും കർഷകരും തൊഴിലാളികളുമടങ്ങുന്ന വിപ്ലവകാരികളും വിയറ്റ് കോങ്ങുകളുമെല്ലാം ഒരുമിച്ചാണ് അമേരിക്കൻ സേനയെ നേരിട്ടത്. നേരിട്ടുള്ള യുദ്ധവും ഒളിപ്പോരും വിയറ്റ്നാമിനെ കുരുതിപ്പുറവാക്കി മാറ്റി. ഇരുവശത്തും കനത്ത ആൾ നാശവുമുണ്ടായി. ഒളിപ്പോരിനുമുമ്പിൽ അമേരിക്ക വശംകെട്ടു. ഇതോടെ

ലോകത്തെ ഏറ്റവും വലിയ ശക്തിയായ അമേരിക്കയുടെ സൈന്യം, സാമ്പത്തികമായും സാങ്കേതികമായും അവരുടെ ഏഴുയലത്തുപോലും എത്താത്ത വടക്കൻ വിയറ്റ്നാമിന്റെ സൈന്യത്തോട് അടിയറവുപറഞ്ഞ് പിൻമാറിയ യുദ്ധമെന്ന നിലയിൽ വിയറ്റ്നാം യുദ്ധത്തിന് ചരിത്രത്തിൽ ഉള്ള സ്ഥാനം എക്കാലവും ചർച്ചാവിഷയമാണ്. അതോടൊപ്പം ആ യുദ്ധത്തിന്റെ ജീവിക്കുന്ന രക്തസാക്ഷികളായി ഇന്നും ലക്ഷക്കണക്കിന് മനുഷ്യർ ലോകത്തിനു മുന്നിൽ മുന്നറിയിപ്പായി നില്ക്കുന്നു.



റോബർട്ട് മക്നമാര

വിയറ്റ്നാം യുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരസ്ഫുരണങ്ങളും മനസ്സിനെ മരവിപ്പിക്കുന്ന യുദ്ധദൃശ്യങ്ങളും വീണ്ടും സജീവചർച്ചാവിഷയമായിരിക്കുന്നു. ജൂലൈ ന് പെന്റഗണിന്റെ മുൻ തലവനായ റോബർട്ട് മക്നമാര അന്തരിച്ചതോടെയാണിത്. 93 വയസ്സുണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹം വിയറ്റ്നാം യുദ്ധവേളയിൽ യുഎസ് പ്രതിരോധ സെക്രട്ടറിയായിരുന്നു.

പെന്റഗണിന്റെ മേധാവിയായി ചുമതലയേറ്റെടുക്കുന്നതിനു മുമ്പ് അദ്ദേഹം പ്രമുഖ വാഹനനിർമ്മാണ കമ്പനിയായ ഫോർഡിന്റെ പ്രസിഡണ്ടായിരുന്നു. 1961ൽ അദ്ദേഹം അമേരിക്കയുടെ പ്രതിരോധ സെക്രട്ടറിയായി.

1967ൽ വടക്കൻ വിയറ്റ്നാമിലെ തെക്കൻ പ്രവിശ്യയിൽ അമേരിക്കൻ അധിനിവേശത്തിനെതിരെ നടന്ന പ്രകടനത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി ബോംബാക്രമണം നടത്തിയതിൽ ലോകമെമ്പാടും വൻ പ്രതിഷേധമുണ്ടായി. ഇതിനെത്തുടർന്ന് റോബർട്ട് മക്നമാരയെ പ്രതിരോധസെക്രട്ടറി സ്ഥാനത്തുനിന്നും നീക്കുവാൻ അന്നത്തെ പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന ലിൻഡൻ ബി.ജോൺസൺ നിർബന്ധിതനായി. പ്രതിരോധ സെക്രട്ടറി പദവിയിൽനിന്നും പടിയിറങ്ങിയ മക്നമാരയെ ലോകബാങ്കിന്റെ പ്രസിഡണ്ടു പദമാണ് കാത്തിരുന്നത്. 1981 മുതൽ അദ്ദേഹം ഔദ്യോഗിക ജീവിതത്തിൽ നിന്നും വിരമിച്ച് വിശ്രമജീവിതം നയിക്കുകയായിരുന്നു.



വിയറ്റ്നാം യുദ്ധമുമ്പിലെ അമേരിക്കൻ പട്ടാളക്കാർ

വടക്കൻ വിയറ്റ്നാമിലെ ഹോചിമെന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഭരണകൂടവുമായുള്ള അസാധാരണയായ യുദ്ധം എന്നാൽ പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന എൻദോദിത്ത് ദിയെ രാജാവിനെ അട്ടിമറിച്ച് സ്വയം പ്രസിഡണ്ടായി പ്രഖ്യാപനം നടത്തി. ഇതിനെതിരെ ശബ്ദമുയർത്തിയവരെ അടിച്ചൊതുക്കി. പക്ഷെ വിയറ്റ് കോങ്ങ് എന്ന പേരിൽ രൂപം കൊണ്ട ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം പ്രക്ഷോഭം ശക്തമായി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോയി.

അമേരിക്ക വീണ്ടും പട്ടാളത്തെ എത്തിച്ചു. 1966ൽ ഓഗസ്റ്റിൽ 4,29,000 അമേരിക്കൻ പട്ടാളക്കാർ വിയറ്റ്നാമിലുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ആ സൈനികശക്തിക്കെതിരെ നിർണായക വിജയങ്ങൾ നേടാൻ വടക്കൻ വിയറ്റ്നാമിന്റെ പട്ടണിപ്പടയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞു. യുദ്ധം ഇൻഡോ ചൈന മുഴുവൻ വ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

വിയറ്റ്നാമിൽ നടത്തുന്ന യുദ്ധത്തിനെതിരെ അമേരിക്കയിൽ ജനരോഷം ഇരമ്പുകയായിരുന്നു. ഒരിക്കലും ജയിക്കാനാകാത്ത യുദ്ധത്തിലാണ് തങ്ങൾ ഇടപെട്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് അപ്പോഴേക്കും അമേരിക്കയ്ക്കു ബോധ്യപ്പെട്ടു. തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. റിച്ചാർഡ് നിക്സൺ പ്രസിഡണ്ടോടോടൊന്നെ അമേരിക്ക വിയറ്റ്നാമിൽ നിന്ന് ക്രമേണ പിൻവാങ്ങാൻ ശ്രമിച്ചു.

തുടർച്ചയായ പരാജയങ്ങളാണ് അമേരിക്കയെ പിൻവാങ്ങാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. 1970 ആയപ്പോഴേക്കും യുദ്ധം വിയറ്റ്നാമിൽ നിന്ന് അയൽ രാജ്യങ്ങളായ ലാവോസിലേക്കും കംബോഡിയയിലേക്കും വ്യാപിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. 1970 ഒക്ടോബർ 12ന് 40,000 പട്ടാളക്കാർ ക്രിസ്മസി

വിയറ്റ്നാം യുദ്ധകാലത്തെ അമേരിക്കൻ പ്രസിഡണ്ടുമാർ



ജോൺ എഫ്.കെന്നഡി



ലിൻഡൻ ബി.ജോൺസൺ



റിച്ചാർഡ് നിക്സൺ

നുമുമ്പ് പിൻവാങ്ങുമെന്ന് പ്രസിഡണ്ട് നിക്സൺ പ്രഖ്യാപിച്ചു.

അമേരിക്കയെ സഹായിക്കാനായി പട്ടാളത്തെ അയച്ചിരുന്ന ഓസ്ട്രേലിയയും ന്യൂസിലാൻഡും 1971ൽ പിൻവാങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചു. സമാധാന ചർച്ച നടത്തി തലയുറുകയായിരുന്നു നിക്സന്റെ ലക്ഷ്യം. പക്ഷേ, വടക്കൻ വിയറ്റ്നാം വഴങ്ങിയില്ല. സേനാ പിന്മാറ്റത്തിനിടയിൽ തന്നെ വടക്കൻ വിയറ്റ്നാമിൽ തുടർച്ചയായ ബോംബാക്രമണം നടത്താനാണ് നിക്സൺ ഉത്തരവിട്ടത്. ബി 52 ബോംബർ വിമാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 1972 ഡിസംബർ 18നു തുടങ്ങിയ ആക്രമണം 29 വരെ

തുടർന്നു. ഹാനോയ്, ഹയ്ഫോങ്ങ് നഗരങ്ങളിൽ വൻ നാശമുണ്ടായി.

1973 ജനുവരി 15 ന് വടക്കൻവിയറ്റ്നാമിലെ യുദ്ധം അമേരിക്ക നിർത്തിവച്ചു. ജനുവരി 27ന് പാരീസിൽ വച്ച് സമാധാനകരാർ ഒപ്പുവെച്ചു. പക്ഷേ അപ്പോഴും വിയറ്റ്നാമിൽ യുദ്ധം തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. പെന്റഗണിന്റെ എല്ലാ അമേരിക്കൻ തടവുകാരെയും വടക്കൻ വിയറ്റ്നാമോ ചിപ്പിച്ചു. മാർച്ച് 29 ന് മുമ്പ് എല്ലാ പട്ടാളക്കാരും ഒഴിഞ്ഞുപോരാൻ അമേരിക്കയും ഉത്തരവിട്ടു. തിരിച്ചെത്തിയവർക്ക് പതിവു പോലെ വീരോചിതസവികരണം നൽകാൻ അമേരിക്കൻ ജനത തയ്യാറായില്ല.